

- Bien Choisir son enseignement d'exploration -

2 X 1,5 heure hebdomadaire



Pour tous : Sciences économiques et sociales

Cet enseignement est obligatoire pour tous les élèves de seconde au lycée Blanche de Castille. L'objectif est de donner aux élèves les connaissances nécessaires à la bonne compréhension de la presse et des grands enjeux économiques et sociaux. Cinq grands thèmes sont abordés : Ménages et consommation, entreprises et production, marchés et prix, formation et emploi, individus et cultures.

Au choix :

1- Sciences et Laboratoire (enseigné par un professeur de Sciences Physiques et Chimiques.)

A quoi ça sert ?

- S & L permet de confronter les élèves à l'importance de l'expérimentation et de la recherche d'informations dans la pratique des sciences.
- S & L permet de s'impliquer dans une démarche scientifique et de découvrir la réalité du travail dans certains métiers liés aux sciences.

Comment ça fonctionne ?

- Cet enseignement n'est pas un cours magistral. Après une période de découverte de l'utilisation des expériences en sciences, l'élève adopte une démarche de projet et travaille en équipe.
- Le projet est étudié mené pour résoudre un problème posé à partir d'un thème. Il nécessite : des expériences, des recherches & exploitations de données, la rencontre d'un scientifique, le recours à des modélisations, etc.
- Le projet doit aboutir à une forme de communication scientifique : compte rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia (site, blog) et à une présentation orale.

S & L, pour qui ?

- ... les curieux et débrouillards
- ... ceux qui ont de la motivation pour les expériences et de la persévérance
- ... ceux qui envisagent des études scientifiques

Comment c'est évalué ?

- En continu, tout au long de l'année, elle porte sur l'utilisation du matériel, le respect des consignes, la présentation des résultats, l'implication dans le projet : travail en équipe, recherches et expérimentations, la soutenance du projet.

2- Principes fondamentaux de l'économie et de gestion (un professeur d'économie)

Cet enseignement permet de découvrir de nouveaux champs disciplinaires, de mettre l'élève en situation de recherche et de lui donner une culture générale pour comprendre le fonctionnement du monde contemporain et de mieux choisir sa poursuite d'études.

En partant de situations concrètes : exemples de la vie courante, observation de l'environnement de l'élève, connaissances de l'actualité, et en s'aidant d'outils adaptés notamment des outils numériques, nous aborderons l'économie à travers ses acteurs : les entreprises, l'Etat, les banques, les ménages. Trois thèmes sont au programme : les acteurs de l'économie, les décisions de l'entreprise, les nouveaux enjeux économiques.

3- Littérature et Société (un professeur d'histoire et un professeur de français.)

Les objectifs d'un tel enseignement sont :

- approfondir une formation humaniste
- travailler de façon interdisciplinaire
- travailler en groupes
- mettre en situation concrète d'activité et de recherche

- développer des compétences (réflexion, recherche, analyse de documents et production finale)
- ouvrir le lycée sur l'extérieur, visites de lieux extérieurs et rencontres avec professionnels (archivistes, bibliothécaires, professionnels de l'information, écrivains, chercheurs, professionnels du spectacle, philosophes, archéologues, professionnels des musées...)

Les domaines d'exploration proposés pendant l'année sont :

- Ecrire pour changer le monde : l'écrivain et les grands débats de société
- Images et langages : donner à voir, se faire entendre
- Médias, information et communication : enjeux et perspectives
- Regards sur l'autre et sur l'ailleurs

Le travail fera l'objet d'une évaluation reposant sur l'investissement de chaque élève, sa capacité à rechercher et à analyser des informations ainsi que sur la qualité de la production réalisée

4- Méthodes et pratiques scientifiques (un professeur de SVT, de Maths, et de Physique/ Chimie)

Cet enseignement permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques, des sciences de la vie et de la Terre et des sciences de l'ingénieur. C'est aussi l'occasion de montrer l'apport et la synergie de ces disciplines pour trouver des réponses aux questions scientifiques que soulève une société moderne, d'en faire percevoir différents grands enjeux, et de donner les moyens de les aborder de façon objective.

Cet enseignement révèle le goût et les aptitudes des élèves pour les études scientifiques, leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences ; il initie les élèves à la démarche scientifique dans le cadre d'un projet.

- dans un premier temps, le groupe doit réaliser une production expérimentale (maquette, expérience, diaporama,..)
- chaque élève utilise un cahier de recherches sur lequel il note : la date, ses recherches, les références des docs...
- à la fin de la séance, l'élève résume sa démarche et ses résultats et il prépare la séance suivante (orientation de la recherche, demande de matériel...)
- le travail sera évalué notamment sur : l'investissement pendant les séances de préparation, la pertinence de la production expérimentale, la qualité de la communication, l'écoute et l'intérêt portés au travail des autres groupes...

Nota : Les enseignements optionnels peuvent tenir lieu d'enseignements d'exploration

5- L'Italien

3h/semaine pour découvrir une langue, une civilisation, un art de vivre.

Après 3 ans d'études un niveau LV2 permet aux étudiants de poursuivre leurs études de la langue dans le supérieur (35% en + en 2010) et de travailler avec le deuxième partenaire économique de France.

Alors n'hésitez pas à nous rejoindre ainsi : Il caffè, la moda, cosa nostra, la vespa, il cinema, la dolce vita, il rinascimento, i gelati, la squadra azzura, la commedia all'italiana, il bel canto, macaroni, il risorgimento, la mafia, rituals, la befana, la commedia dell'Arte, Ferrari, la nutella...n'auront plus de secret pour vous

6- Le Latin et/ou le Grec (Cicéron, Tite Live, Virgile, Homère, Platon,...)

- Découvrir les textes fondateurs de notre culture
- Aborder tous les domaines de la connaissance (histoire, mythologie, sciences, philosophie,...)
- Mieux comprendre et maîtriser les langues vivantes
- Acquérir rigueur et sens des nuances.
- Option au Bac : Points > 10 x 3.

... autant d'atouts précieux, quelle que soit votre future orientation !